



# Ficha técnica: Perfil Vocacional



## Contenido:

En este documento conocerás el objetivo, las características y ejemplos de ítems que componen nuestra evaluación de Perfil Vocacional.



2021





# Psicometrix

---

Empresa dedicada a la investigación, desarrollo y comercialización de evaluaciones psicométricas en línea para el sector educativo con distintos propósitos.

Conformada por un equipo multidisciplinario con amplia experiencia en el ámbito de asesoramiento en el área de evaluación psicométrica y uso de tecnología de vanguardia.



## Nuestro propósito

Nuestro propósito es, mediante la tecnología y el uso de la información, generar un impacto social en la educación, optimizando recursos, disminuyendo la deserción estudiantil y guiando a cada estudiante en su camino. Buscamos promover el autoconocimiento y el desarrollo de competencias y habilidades de los alumnos para que así puedan tomar decisiones informadas y certeras.



## Nuestros valores

1. Oportunidad de Crecimiento
2. Tolerancia y Empatía
3. Horizontalidad
4. Colaboración, compañerismo y confianza
5. Solidaridad
6. Innovación y vanguardia



# Política de privacidad

---

La información obtenida a través de nuestras evaluaciones en línea es confidencial. Es utilizada conforme a los fines para la cual es contratada y la utilización de los datos es meramente con fines estadísticos.

Los datos de los evaluados son tratados conforme a la Ley general para la protección de los datos personales. La confidencialidad de los datos está garantizada y los mismos están protegidos por medidas de seguridad administrativas, técnicas y físicas, para evitar su daño, pérdida, alteración, destrucción, uso, acceso o divulgación indebida. Únicamente las personas autorizadas tendrán acceso a los datos.



# Beneficios del uso de nuestras evaluaciones

---



Apoya procesos de toma de decisiones.



Detección oportuna de fortalezas y debilidades (áreas de mejora) en los factores evaluados.



Selección y clasificación de estudiantes con distintos propósitos.



Disminución de la rotación y/o deserción y mejora en los indicadores de aprovechamiento y adaptabilidad.



Representan un insumo para la planeación académica y desarrollo de la investigación.



# Características

---



Pruebas psicométricas válidas y confiables. Estandarizadas a las poblaciones en las que se aplican.



Se aplican en línea a poblaciones de alta escala y se proporcionan resultados en un tiempo máximo de 5 días hábiles.



Para su aplicación únicamente se requiere de un equipo de cómputo y una conexión a internet.



Seguridad, con gestión de contraseñas y sistemas de apoyo y respaldo de la información en tiempo real.



# Aptitudes cognitivas

## Objetivo

Identificar el nivel de rendimiento en cinco aptitudes cognitivas (Verbal, Espacial, Fluidez Verbal, Matemático y Capacidad de abstracción)

## Ítems

Se compone de 150 reactivos

## Duración

Aproximadamente de sesenta minutos

## Observaciones

Se permite el uso de la calculadora, hojas blancas y bolígrafo para hacer anotaciones

## Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 88%. El valor mínimo es de 85% y el máximo es de 92%.



## Aptitudes cognitivas

# Razonamiento verbal

---



Mide la capacidad para comprender, usar y manejar el lenguaje verbal y escrito. En la prueba se le presentan al usuario distintas palabras y debe encontrar el sinónimo o reemplazo más apropiado.

### Ejemplos de ítems

Encuentra el sinónimo de:

Sobrio:

- a) Cansado
- b) Espiritual
- c) Apacible
- d) **Austero**

Maquiavélico:

- a) Histórico
- b) Académico
- c) **Astuto**
- d) Rústico



## Aptitudes cognitivas

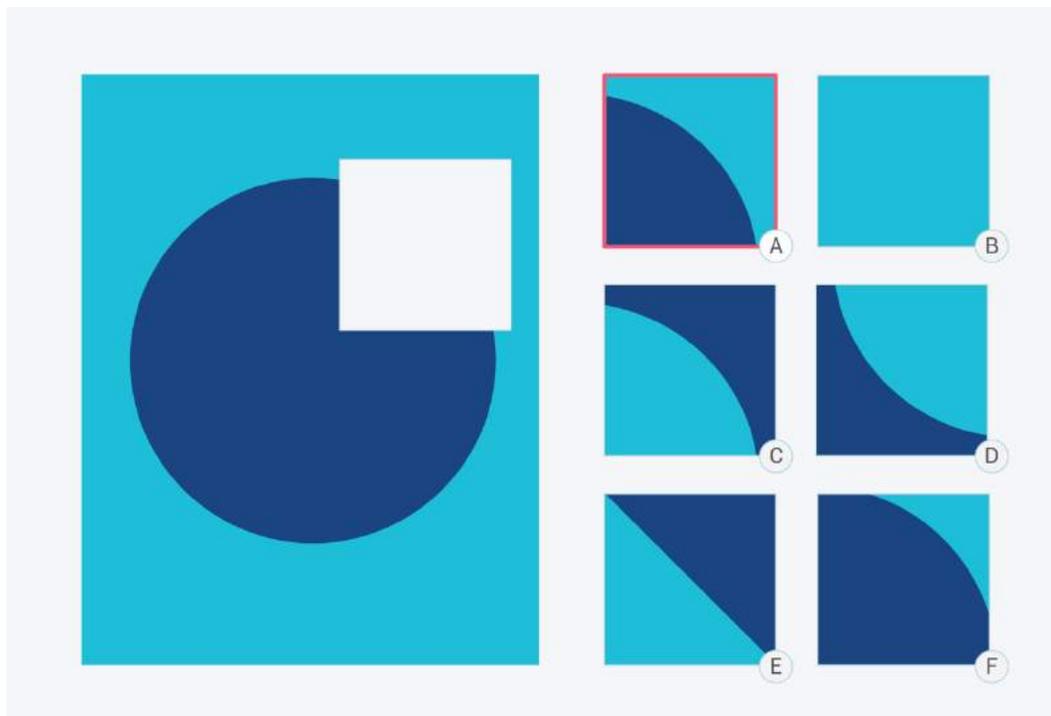
# Razonamiento espacial



Se refiere a la capacidad para “ver” o “imaginar” mentalmente la posición de los objetos.

### Ejemplo de ítem

En la prueba, se presenta al evaluado una imagen incompleta y debe seleccionar entre seis recortes, el que le corresponde.





## Aptitudes cognitivas

# Fluidez verbal

---



Capacidad para encontrar fácilmente las palabras y/o aplicarlas de manera precisa en contextos adecuados. En la prueba se presentan frases incompletas y el alumno debe encontrar la palabra más adecuada que le dé sentido a la frase.

### Ejemplo de ítem

Encuentra la palabra que completa la siguiente frase:

La familia \_\_\_\_\_ platicar durante el almuerzo

- a) Salía
- b) Venía
- c) Iba
- d) Acostumbraba**
- e) Invitaba



## Aptitudes cognitivas

# Razonamiento matemático

---



Mide la capacidad para comprender conceptos lógico matemáticos, proponer y efectuar algoritmos y desarrollar aplicaciones a través de la resolución de problemas. En la prueba se presentan problemas abstractos y concretos de matemáticas que deben ser resueltos por el evaluado.

### Ejemplo de ítem

Hace diez años mi perro tenía la mitad de mi edad, hace cinco tenía dos tercios.  
¿cuántos años tengo ahora?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

## Aptitudes cognitivas

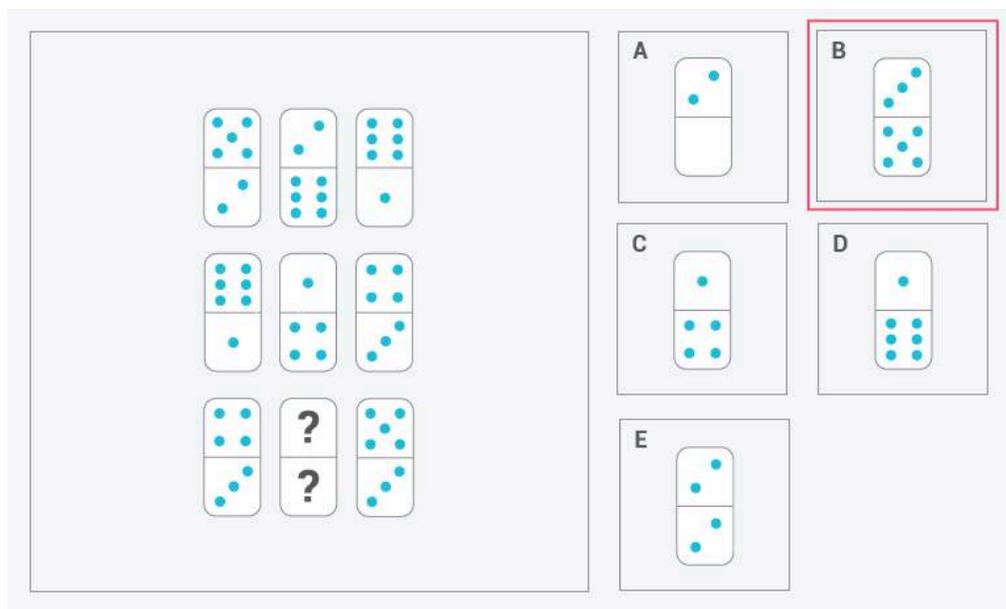
# Razonamiento abstracto



Capacidad para resolver problemas lógicos, que requieren de la planeación y la capacidad para anticipar las consecuencias ante una situación determinada.

### Ejemplo de ítem

El aplicante debe encontrar el patrón de la serie e identificar la imagen que le corresponde.



The puzzle consists of a 3x3 grid of dominoes. The top row has three dominoes with the following dot patterns: (top: 5, bottom: 2), (top: 2, bottom: 5), and (top: 5, bottom: 1). The middle row has three dominoes: (top: 5, bottom: 1), (top: 1, bottom: 5), and (top: 5, bottom: 3). The bottom row has three dominoes: (top: 5, bottom: 2), a domino with question marks, and (top: 5, bottom: 2). To the right of the grid are five options labeled A through E, each in a box. Option A: (top: 2, bottom: 1). Option B: (top: 5, bottom: 5) - this box is highlighted with a red border. Option C: (top: 1, bottom: 5). Option D: (top: 1, bottom: 5). Option E: (top: 2, bottom: 2).



# Intereses vocacionales

## Objetivo

Explora los niveles de motivación hacia quince áreas profesionales.

## Ítems

Se compone de 90 reactivos

## Duración

Aproximadamente de 15 a 20 minutos

## Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 82%. El valor mínimo es de 76% y el máximo es de 87%.

## Ejemplos de ítems

En la prueba se presentan distintas actividades, el evaluado debe indicar la opción que mejor muestra su nivel de interés, de acuerdo a la siguiente escala:

- Me interesa
- Me da igual
- No me interesa



## Observaciones

La motivación es lo que mueve a un estudiante en una dirección y con un propósito determinado. Para el logro de las metas es fundamental buscar una concordancia entre el hacer y la satisfacción que se genera.

Para el buen desempeño académico y profesional, además de tener un buen potencial a nivel cognitivo, es fundamental conocer el nivel de motivación de los estudiantes hacia las distintas actividades profesionales. Contar con un diagnóstico objetivo permitirá encausarlos correctamente en la toma de decisiones y buscar estrategias de aprendizaje acordes a sus intereses.



## Intereses vocacionales

# Mecánico

---



Mide la capacidad para comprender, usar y manejar el lenguaje verbal y escrito. En la prueba se le presentan al usuario distintas palabras y debe encontrar el sinónimo o reemplazo más apropiado.

### Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas situaciones al estudiante y debe de indicar el nivel de interés hacia cada una de ellas.

- Entender las leyes de la física
- Reparar máquinas y aparatos

# Informática

---



Es el interés por desempeñarse en actividades relacionadas con la tecnología, el uso de las computadoras y redes.

### Ejemplo de ítem

- Trabajar con computadoras
- Hacer un programa de cómputo



## Intereses vocacionales

# Actividad física

---



Es el interés por desempeñarse en actividades relacionadas al aire libre, asociadas al movimiento del cuerpo y el deporte.

### Ejemplo de ítem

- Participar en la organización de un concurso deportivo
- El deporte

# Finanzas

---



Es el interés por desarrollar actividades que involucren el estudio del comportamiento del dinero y de aspectos financieros.

### Ejemplo de ítem

- Entender los principios de la economía
- Estudiar las variables que determinan el precio de los bienes y servicios.



## Intereses vocacionales

# Cálculo

---



Es el interés por desempeñarse en actividades relacionadas con las matemáticas y el cálculo numérico.

### Ejemplo de ítem

- Actividades que involucran trabajar con números
- Resolver un problema de matemáticas

# Arte

---



Es el interés por desempeñarse en actividades que involucran el diseño y la manipulación de materiales, priorizando el aspecto estético y armónico de los mismos.

### Ejemplo de ítem

- Pintar cuadros
- Hacer manualidades (dibujar pintar, modelar)



## Intereses vocacionales

# Servicio

---



Es el gusto por actividades que involucran ayudar a los demás, en especial a los más vulnerables.

### Ejemplo de ítem

- Ayudar a los mas necesitados
- Participar en grupos que prestan ayuda comunitaria

# Música

---



Es el interés por desempeñarse en actividades relacionadas con la investigación y estudio de la música, arreglo y composición.

### Ejemplo de ítem

- Tocar un instrumento musical
- Leer música en el pentagrama



## Intereses vocacionales

# Comunicación

---



Mide el gusto por desempeñarse en actividades relacionadas con medios masivos de comunicación (cine, radio, televisión, etc.)

### Ejemplo de ítem

- Ayudar a los mas necesitados
- Participar en grupos que prestan ayuda comunitaria

# Humanidades

---



Es el interés por desempeñarse en actividades relacionadas con el estudio de aspectos sociales y culturales.

### Ejemplo de ítem

- Coordinar un taller literario
- Trabajar en un archivo histórico



## Intereses vocacionales

# Idiomas

---



Mide el gusto por desempeñarse en actividades relacionadas con la docencia, traducción e interpretación de idiomas extranjeras en sus diversas formas de manifestación.

### Ejemplo de ítem

- Aprender un idioma
- Traducir artículos científicos a otro idioma

# Naturaleza

---



Es el interés por desempeñarse en actividades que se realizan al aire libre, relacionadas con el campo, estar en contacto con plantas y animales.

### Ejemplo de ítem

- Trabajar en el campo
- Aprender métodos de cultivo



## Intereses vocacionales

# Salud

---



Mide el gusto por desempeñarse en actividades relacionadas con las disciplinas médicas, el trabajo en instituciones sanitarias y cuidado de pacientes.

### Ejemplo de ítem

- Utilizar instrumental médico para medir la presión
- Hacer un diagnóstico y enviar un tratamiento médico

# Leyes

---



Es el interés por desempeñarse en actividades relacionadas con la asesoría jurídica e investigación de la normatividad en distintas actividades.

### Ejemplo de ítem

- El estudio de distintas leyes (mercantiles, penales)
- Defender los derechos civiles de un ciudadano.



# Inteligencias múltiples

## Objetivo

Identificar la percepción del estudiante respecto a diez diferentes tipos de inteligencia: lingüística, lógico matemática, visual espacial, motricidad fina, motricidad gruesa, interpersonal intrapersonal, musical, naturaleza y salud, naturaleza del entorno.

## Ítems

Se compone de 100 reactivos

## Duración

Aproximadamente de 15 a 20 minutos

## Confiabilidad

La confiabilidad de los diez factores ha sido evaluada a través del índice alfa de Cronbach, obteniendo los siguientes resultados:

Lingüística .79

Lógico matemática .76

Visual espacial .74

Motricidad fina .81

Motricidad gruesa .78

Naturaleza ambiente .72

Naturaleza salud .69

Interpersonal .75

Intrapersonal .68

Musical .83



## Observaciones

Esta prueba se basa en la teoría de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner y la teoría de la autoeficacia de Bandura. Mide la percepción del usuario respecto a diferentes capacidades. En el ámbito educativo es una teoría innovadora porque además de la inteligencia verbal y matemática, toma en cuenta seis adicionales: visual espacial, cinestésica motriz, interpersonal, intrapersonal, musical y de la naturaleza.

Si bien, H. Gardner habla de ocho inteligencias, con objeto de proporcionar un diagnóstico más preciso, hemos hecho una división en la inteligencia cinestésica motriz, en fina y gruesa; de la misma manera, con el factor naturaleza, que hemos dividido en cuestiones ambientales y en aspectos relacionados con la salud.



## Inteligencias múltiples

# Lingüística

---



Referida a la capacidad para el uso y la comprensión de las palabras de manera efectiva, a través del medio oral o escrito.

### Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas acciones al estudiante y debe de asignarles un nivel de dificultad entre cinco posibles.

- Participar en un concurso de oratoria.
- Corregir la redacción de un documento.

# Lógica matemática

---



Referida a la capacidad de hacer razonamientos lógicos y para trabajar con los números.

### Ejemplo de ítem

- Trabajar con fórmulas en el programa Excel.
- Resolver problemas de física



## Inteligencias múltiples

# Visual espacial

---



Referida a la capacidad para pensar en tres dimensiones y modificar, recrear y transformar imágenes en la mente.

### Ejemplo de ítem

- Interpretar un diagrama
- Dibujar un mapa

# Motricidad fina

---



Se refiere a la capacidad para realizar movimientos precisos y con el pulso controlado.

### Ejemplo de ítem

- Cerrar el eslabón de una cadena
- Modelar objetos con plastilina



## Inteligencias múltiples

# Motricidad gruesa

---



Es la inteligencia referida a movimientos que requieren de la resistencia física, coordinación motriz y equilibrio.

### Ejemplo de ítem

- Patear un balón de fútbol
- Participar en una carrera de obstáculos

# Interpersonal

---



Relacionada con la capacidad de socializar, empatizar y organizar a las personas para el logro de diferentes propósitos.

### Ejemplo de ítem

- Organizar los detalles para una fiesta
- Convencer a las personas sobre una idea



## Inteligencias múltiples

# Intrapersonal

---



Es la inteligencia relacionada con la independencia, el desarrollo del autoconocimiento y manejo de los sentimientos.

### Ejemplo de ítem

- Descubrir mi personalidad
- Hablar de mis sentimientos

# Musical

---



Mide la percepción del evaluado respecto a su capacidad para entender la música, producirla y pensar en términos de ritmos, tonos, timbres y sonidos.

### Ejemplo de ítem

- Recordar tonadas musicales y reproducirlas
- Escuchar una nota desafinada en un concierto



## Inteligencias múltiples

# Naturaleza y salud

---



Se refiere a la comprensión del funcionamiento de los seres vivos en general y se aplica en realizar acciones para cuidar y promover la salud.

### Ejemplo de ítem

- Brindar primeros auxilios
- Entender el funcionamiento del sistema respiratorio

# Naturaleza del entorno

---



Referida a la percepción del evaluado respecto a entender a la naturaleza, el funcionamiento de la vida de los animales, las plantas y los diferentes ecosistemas.

### Ejemplo de ítem

- Implementar estrategias para fertilizar plantas
- Identificar las partes de una flor



# Modos de relación

---

## Objetivo

Identifica siete formas de relación con el entorno y las vincula con las áreas profesionales en las que, probabilísticamente, puede haber mejor desempeño y satisfacciones.

## Ítems

Se compone de 70 reactivos

## Duración

Aproximadamente 10 minutos

## Confiabilidad

El promedio de alfa de Crombach en cada uno de los factores medidos es del 78% El valor mínimo es de 74% y el máximo de 84%.

## Observaciones

La prueba se compone de distintas afirmaciones con las cuales el usuario debe identificarse usando una de las siguientes respuestas: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, o siempre.



## Modos de relación

# Confianza

---



Predisposición por involucrarse en actividades que involucran riesgo físico y nivel de confianza.

### Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas situaciones al estudiante y debe de elegir las opciones que mas se acerquen a su forma de ser.

- Soy audaz
- Me siento seguro al caminar en la oscuridad

# Creatividad

---



Capacidad de imaginar, crear y producir ideas originales y diferentes para resolver problemas y proponer soluciones.

### Ejemplo de ítem

- Tengo sentido del humor
- Me es fácil idear proyectos



Modos de relación

## Empuje

---



Se refiere a la tenacidad, la fortaleza y el enfoque para el logro de las metas y objetivos propuestos.

Ejemplo de ítem

- Suelo cumplir mis metas
- Si no termino algo importante siento frustración

## Altruismo

---



Se refiere a la inclinación por realizar actividades altruistas que presten servicio a los demás.

Ejemplo de ítem

- Creo que la naturaleza de las personas es la bondad
- El sufrimiento humano me impulsa a ayudar



Modos de relación

## Comunicatividad

---



Se refiere a la capacidad para comunicarse con los demás a través de la escucha y la expresión de ideas y sentimientos.

Ejemplo de ítem

- Me gusta dar confianza a los demás para que expresen sus sentimientos
- Puedo expresar claramente mis ideas

## Intuición

---



Se refiere a la capacidad para actuar de manera anticipada, evaluando y tomando acciones para la mejora.

Ejemplo de ítem

- Soy bueno para evitar conflictos
- Me es fácil darme cuenta de cómo se sienten mis amigos



Modos de relación

# Sensibilidad

---



Tendencia a involucrarse en actividades que requieran de sensibilidad relacionadas con aspectos espirituales y considerados como trascendentes de la vida.

## Ejemplo de ítem

- Me siento parte de algo grande y maravilloso
- Me reconozco como ser infinito



Te invitamos a probar la nueva forma de aplicar nuestras herramientas, una manera simple, sencilla y con muchos más beneficios para ti, tus alumnos y tu institución.

**¡Esperamos hayamos aclarado tus dudas!  
Cualquier pregunta no dudes en contactarnos**

[hola@psicometrix.org](mailto:hola@psicometrix.org)

+ (569) 8233 6093

[psicometrix.cl](http://psicometrix.cl)

Empresa



Certificada